



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування**

---

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
менеджменту, фінансів, банківської справи та  
страхування  
27 серпня 2021 року,  
протокол № 1 .

Заступниця завідувача кафедри,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2021 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Соціальне партнерство»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**із спеціальності 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**за денною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**

Доцентка кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Ірина КРАВЕЦЬ

26 серпня 2021 року

**ПОГОДЖЕНО**

Декан юридичного факультету,  
кандидат юридичних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Сергій Крушинський

27 серпня 2021 року

**Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота**

Назва навчальної дисципліни	Соціальне партнерство
<b>Викладач</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації: Кравець Ірина Михайлівна ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-menedzhmentu-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strakhuvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky">https://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-menedzhmentu-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strakhuvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky</a> ), доцентка кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидатка економічних наук, доцентка
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<b>kraveci16@ukr.net</b> <b>im_kravets@univer.km.ua</b> Профіль у соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100022347440090">https://www.facebook.com/profile.php?id=100022347440090</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5543-6958">https://orcid.org/0000-0002-5543-6958</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=1n9QnxM AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=1n9QnxM AAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «keiii23»: <a href="https://classroom.google.com/c/MjM1MDE3MzUyOTUx">https://classroom.google.com/c/MjM1MDE3MzUyOTUx</a> Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 408: Кравець Ірина Михайлівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p><b>СК 01.</b> Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком Української держави, розуміти природу, динаміку, принципи</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	організації системи соціального забезпечення, форми та способи взаємодії уповноважених органів та закладів. <b>СК 12.</b> Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.			
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПР 02.</b> Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем. <b>ПР 04.</b> Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу соціальної економіки, зокрема системи соціального захисту населення. <b>ПР 07.</b> Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. <b>ПР 17.</b> Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері.			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Вибіркова дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОДПП 1.2.25. Соціальна робота з групами та організаціями, ОДПП 1.2.26. Судовий захист права на соціальне забезпечення, ВД 2.1.41. Соціальна кримінологія			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 46 годин, лекційних - 22 години, семінарських – 22 години.			
<b>Форма навчання</b>	денна			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер			
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	1/2/3	Соціальне партнерство як суспільне явище і фактор розбудови соціальної держави	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,45 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	1/2/3	Генезис і еволюція соціального партнерства	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,45 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/4	Політико-правове забезпечення системи соціального партнерства	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/3	Види та моделі соціального партнерства.	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0

	2/2/3	Принципи та методи соціального партнерства	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/4	Складові елементи розвитку системи соціального партнерства	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/5	Конфлікти та їх вирішення в системі соціального партнерства	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/4	Соціальний діалог як механізм соціального партнерства	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/4	Переговорний процес та його результати	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/5	Соціальна відповідальність суб'єктів соціального партнерства	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/4	Комунікації та їх застосування в соціальному партнерстві	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/4	Основні засади забезпечення соціального партнерства у громаді	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,9 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 01.07.1993 № 3356-XII. Режим доступу : <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3356-12">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3356-12</a>.</p> <p>2. Закон України «Про державно-приватне партнерство» від 01.07. 2010 № 2404-VI/Редакція від 24.05.2016. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2404-17/page2">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2404-17/page2</a></p> <p>3. Закон України «Про зайнятість населення» від 02. 07. 2012 року № 5067-VI. // Відомості Верховної Ради , 2013. № 24. с.243</p> <p>4. Закон України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» // Закони України. К.: Ін-т законодавства, 2000.Т. 19.с. 279-296.</p> <p>5. Закон України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності від 02.11.2016, № 5026-VI. URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5026-1">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5026-1</a></p> <p>6. Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)» // Закони України . К.: Ін-т законодавства,1999. Т. 15. С.332-343.</p> <p>7. Закон України «Про соціальний діалог в Україні» від 23.12.2010 р. №2862-VI. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17</a></p> <p>8. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник / Н.Г. Діденко, І.Я. Тодоров, О.Р. Чугріна, О.К. Міхеєва; за заг. ред. Н.Г. Діденко. Донецьк: ДонДУУ, 2011. 219 с.</p>			

	<p>9. Романова Н.Ф., Мельник І.П. Соціальне партнерство: навчально-методичний посібник. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 238 с.</p> <p>10. Джига Т.В. Розвиток соціального партнерства в країнах ЄС та України: порівняльний аналіз URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gileya/2011_50/Gileya50/P7_doc.pdf">http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gileya/2011_50/Gileya50/P7_doc.pdf</a>.</p>
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Соціальне партнерство» (розміщені у Google класі «Соціальне партнерство» (код приєднання: keiii23) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>4) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) мозковий штурм;</li> <li>3) виконання завдань за заданою тематикою;</li> <li>4) методи активного слухання, рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування студентів щодо засвоєння матеріалу;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних письмових контрольних робіт у формі відкритих питань;</li> <li>4) виконання індивідуальних завдань за заданою тематикою.</li> </ol>
<b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань за темами</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Соціальне партнерство» (розміщені у Google класі «Соціальне партнерство» (код приєднання: keiii23) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> </ol>

<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету ( <a href="https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist">https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist</a> ).
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

---

Обліковий обсяг – 0,3 ум.др.арк.